



JOGOS INTERCLASSES: MAIS DO QUE INICIAÇÃO ESPORTIVA, UM PROJETO FORMATIVO

Luiz Fernando Santos da Silva (URCA)¹ Lucilene Braz da Silva (URCA)¹ Maria Elayce de Araujo Clemente (URCA)¹ Morgana Alves Correia da Silva (URCA)⁴

¹ Discentes da Universidade Regional do Cariri – URCA

² Docente da Universidade Regional do Cariri – URCA

RESUMO

Introdução: Os jogos interclasses desempenham um papel significativo no processo formativo dos alunos, pois, além de estimularem a prática regular de atividades físicas e contribuírem para a promoção da saúde corporal, também favorecem o desenvolvimento de valores éticos e sociais, como empatia, responsabilidade, liderança e coletividade. **Objetivo:** Relatar as vivências adquiridas na prática docente dos estagiários, bem como as contribuições destes na organização e execução dos jogos interclasses do Colégio Santa Teresa de Jesus. **Método:** O Estágio Supervisionado III foi realizado em uma escola da rede privada do Crato-CE, com turmas dos anos finais do Ensino Fundamental. A proposta centrou-se nos Jogos internos da instituição com a temática Esporte e Ecologia, com o intuito de promover a articulação entre as práticas corporais e a conscientização ambiental. A proposta buscou contemplar diferentes segmentos da Educação Básica, considerando as especificidades de cada faixa etária e os objetivos pedagógicos pertinentes a cada etapa. **Resultados:** Por tanto evidenciou uma proposta pedagógica voltada à formação integral dos estudantes, articulando aspectos físicos, sociais, éticos e ambientais. As ações desenvolvidas no evento foram organizadas em torno de dois eixos temáticos: meio ambiente e solidariedade. **Conclusão:** A vivência dos jogos escolares interclasses transcendem a dimensão competitiva do esporte, configurando-se como uma prática pedagógica de grande relevância para a formação integral dos estudantes. Ao integrar diferentes áreas do conhecimento por meio de uma abordagem interdisciplinar, o evento possibilita o desenvolvimento de habilidades cognitivas, motoras, sociais e emocionais, contribuindo para a construção de aprendizagens significativas contribuindo significativamente para a consolidação de uma educação mais humana, crítica e transformadora.

Palavras-chave: Esporte, Competição, Escola.